

# LA FORMACIÓN DE NIÑOS RESPETUOSOS

**Ef 6:1-4**

**Ex 20:12**

**1 Tim. 6:1-2**

# EF. 6:1 – ACLARAR QUE DIOS ES LA AUTORIDAD FINAL

- El respeto por las autoridades establecidas por Dios es necesario para disfrutar de una vida feliz y pacífica.
  - A. Por lo normal, los PADRES son primarios y delegan autoridad. Maestros, suegros, etc. deben respetar esa autoridad.

## B. LOS PADRES NECESITAN ESTAR UNIDOS DELANTE DE LOS HIJOS.

1. No dar permisos sin pensarlo si tu conyuge este de acuerdo. Dile al niño que está de acuerdo sólo si la otra pareja da permiso también.
2. Apoyar la disciplina del otro—aun cuando no este de acuerdo— hasta que puedes consultar con el otro.

ENTRENA A TRATAR A LA MADRE CON  
HONOR:  
LA FALTA DE RESPETO NO ES  
PERMITIDO

Efesios 6:2

C. No permitir expresiones de FALTA DE RESPETO a la pareja—o a cualquier autoridad—sin dar un castigo o una “charla seria”.

## II. SER CONSECUENTES

HEB 13:8; EFESIOS 6:4

A. Asegura que cada mandato se lleve a cabo por completo

- a tiempo

- Poner un tiempo “justo” para el cumplimiento del mandato (5 minutos o 5 horas)

- y sin quejas.

# NO “EXASPERAR” COLOSENSES 3:21

## B. No cambiar las reglas y la severidad del castigo de un día a otro sin buenas razones

- explica las reglas al niño de manera sencilla y de antemano o las reglas parecen injustas, severas y confusas al niño.

# EJEMPLO Y TIEMPO

III. Dar un buen **EJEMPLO** de respeto a las autoridades en tu vida por tu trato de ellos y por tu forma de hablar de ellos.

Ex 20:12; 1 Thes. 5:12-13; Rom  
13:1-2

**DEUTERONOMIO 6:6-9**

**PROVERBIOS 22:6**

▶ **IV. Dedicar tiempo y paciencia para EDUCAR a los niños a ser respetuosos.**

- **La clave de la educación es la REPETICIÓN; los niños se olvidan rápido.**

# DISCIPLINA CON AMOR

Pr 3:12; Heb 12:5-11; Ef 6:1-4;  
3:20-21

Col

V. Disciplinar con AMOR, justicia y ENSEÑANZA

A. No ser severo, inflexible o literalista en la aplicación de reglas; pero ser **consistente**.

# 2 TIMOTEO 3:16-17; 4:2

B. No “penalizar” infracciones; más bien, buscar

**CORREGIR** al niño, restaurarle al camino de rectitud y formar en él la disciplina propia (2Tim. 1:7; Ef. 5:23).

(Hay una diferencia entre “penalizar” el acto y “disciplinar” al niño.  
Disciplinar es “entrenar”. Prov. 22:6)

# VI. UTILIZAR UNA **DISCIPLINA EQUILIBRADA**

Efesios 6:4; Pr. 13:24; 19:18; 22:15; 23:13; 25:11; 2Ti 4:2

A. Hace falta la disciplina **corporal** para niños

**REBELDES** (más con algunos). (Dt.21:18-21)

- Pero enseña al niño las **razones** por tal castigo **cuando pueden entender**

# RAZONES POR LA “VARA”

1. Reconocer que hay consecuencias duras del pecado (pero disciplina tan suave como posible)
2. Ver que algunos pecados traen consecuencias más severas.
3. Machacar que un malhechor debe temer a las autoridades.

# REGLAS

EF. 6:4; COL. 3:21; SAL. 69:20

B. Hacer tan pocas reglas como sea posible

- Hacer reglas **SIMPLES** para comprender
- Da un castigo **ADECUADO** según la gravedad de la ofensa.
  - Algunos castigan demasiado duro.

# PREMIOS

PR. 3:27; 15:23; 25:11; IS. 50:4

C. Estimular, aprobar y apoyar BUENOS actos tanto como castigas y corriges las maldades.

- Niños hacen el bien 80% de las veces pero 80% de nuestro trato con los niños es negativo.
  - Algunos sólo hablan con ellos cuando hacen mal.
- Las palabras de ánimo y un abrazo son mejores “premios” que regalos y caramelos para el buen comportamiento.

# LA DISCIPLINA BIBLICA EN EL HOGAR (SEGÚN *PROVERBIOS*)

**Disciplina al perezoso – Prov. 10:5**

**El que recoge en el verano es un hijo sensato; pero el que duerme en el tiempo de la siega es un hijo que avergüenza.**

# EVIDENCIAS DE UN NECIO

- Pr 11:2; Pr 12:16 (da a conocer su IRA)
  - Padres, No ser “necios” al dar de conocer SU ira- Hijos siguen su ejemplo ☹...
  - NO levantar su voz en ira: Recuerda Sant 1:19-20; 1 Tim. 3:3; 2 Tim. 2:24;
  - Dios no estaba en el trueno con Elias—le habla con voz “suave y apacible”
- 13:5-mentira;
- 13:18-desprecia la disciplina;
- 14:35; 17:2;18:13 -responde antes de oír;

# CORRIGIENDO AL NECIO

- 19:26; 25:8-12; 29:15

La vara y la corrección dan sabiduría, pero el muchacho dejado por su cuenta avergüenza a su madre.

# EL QUINTO MANDAMIENTO

- *El quinto Mandamiento es un puente entre el amor y honor a Dios y el amor y honor al prójimo.*
- *Los hijos aprenden a relacionarse con Dios y con los otros por medio de su relación con sus padres. (Ef. 6:1)*
- **Dios establece un simple requisito para padres e hijos:**

# TAREAS DE PADRES E HIJOS

- *Para padres: Disciplinar con amor.*
- *Para hijos: Obedecer con respeto.*
  - La tarea de los padres es más difícil que la de los hijos. Es más fácil obedecer que tomar la responsabilidad por dar órdenes sabias (nota el juicio de los maestros en *Santiago 3*).
  - Los padres necesitan la sabiduría que sólo Dios les puede dar a entrenar a los hijos a obedecer “en todo” “como al Señor.”

# EL HOGAR EN LA VIDA DEL HIJO

- *El hogar es el mejor vehículo que Dios tiene para esparcir Su verdad al mundo y evangelizarlo.*
- *Por lo tanto, Satanás quiere destruir este vehículo principal de la evangelización sobre todo.*

# I. LOS MOTIVOS POR LA DISCIPLINA EFESIOS 6:4

- Dios lo manda Prov 23:13;
- El Amor del Padre Prov 13:24
- Dios (que es Amor) nos da el ejemplo.  
(*Pr.3:17; Heb.12:5-8; Sal.103:13-14*)
- Unos dicen: “le amo demasiado para disciplinarle.”
- Es mejor amar *sabiamente* más que amar “*mucho*”.

# C. LA NATURALEZA DEL NIÑO

- 1. El propósito de Dios por crearle así. Proverbios 22:6
  - (Nota el propósito para cada uno en Sal.139; Jer.1; Jn 1; Filip. 3)
- 2. La necesidad ligada en su corazón Proverbios 22:15

# D. LOS RESULTADOS DE LA DISCIPLINA

1. Medicina y Pureza Prov 20:30
  2. Librar al alma del niño del infierno y de la muerte temprana. Prov 23:13-14
  3. Darle sabiduría y evitar que se avergüenza a sí mismo y a la familia.  
Prov 23:24-25; 29:15
- \*Si “consentido” (“enviado afuera”; “dejado a sí mismo”) avergüenza. (1 Reyes 1:6; 2:24)

# II. DOS CLASES DE DISCIPLINA

## A. Preventativo

### 1. “Temprano” Proverbios 19:18

(El diablo y el pecado comienzan a obrar temprano. Hay que comenzar la disciplina temprano.)

a. En edad temprana Salmo 58:3

b. En las primeras evidencias de problemas en acciones desobedientes o actitudes de falta de respeto.

# DISCIPLINA DE PREVENCIÓN

## 2. Con “instrucción” y mandatos Proverbios 6:20-23

## 3. Con ejemplo “día y noche” Dt. 6:7-9

- *El que no disciplina correctamente no ama mucho. Sólo uno que ama de verdad usaría tanta energía que se necesita para disciplinar con cariño y persistencia hasta que el niño aprenda.*
- Pocos quisieran criar a hijos que no son suyos, pues hace falta demasiado esfuerzo de amor.

## **B. CORRECTIVO *PR 20:30***

### **1. Demostrar la severidad y consecuencias del pecado**

(Desarrollar un temor respetuoso por las autoridades)

### **2. Desanimar la repetición del pecado**

(Ninguna es vengativa--No “penalizar” un acto solo porque le molesta y menos con ira)

### **3. Llevarle al arrepentimiento y al aprecio del perdón**

1 Jn. 1:9; Gálatas 3:24

# CAMPEONES ESPIRITUALES- ENCUESTA

- Lo padres de hijos campeones establecieron normas mas altas que los otros:
- No era suficiente tener hijos “buenos”, no alcoholicos o en pandillas, no criminales, saludables, etc.
- No se satisficaban con el “evangelismo” del nino—enfaticaban el “discipulado” (Mat. 28)

# CAMPEONES

- **75% Ayudan a los hijos a escoger sus amigos.... Y siempre vigila sus actividades**
  - siempre habia un limite de la hora de llegar a casa, las peliculas, los libros, etc. que los entretienen...
  - los padres tenian que aprobar todo lo que leian o veian.

# CAMPEONES

- Ponen mucho énfasis en la **ACTITUD** y el **CARÁCTER** del niño, y no solo en el cumplimiento de ciertas acciones.
- Hacen el hogar un “albergue” de estabilidad, paz y felicidad con conversaciones amenas.
- Oraban mucho por sus hijos cada día
- Desarrollan una actitud de servicio a otros por servir juntos en actividades voluntarias (iglesia, misiones, visitas a ancianos, hospitales, etc )

# PRACTICAS DE PADRES CAMPEONES

- Casi TODOS aceptaban la responsabilidad para hallar un remedio para sus hijos.
- Reconocen que no era SU tarea tener éxito – sino ser OBEDIENTE a los mandatos de Dios y confiar en DIOS para obrar (Dios les ama tambien)

3. No se veían como “dictadores benignos” (dando mandatos a los hijos) sino como entrenadores espirituales, que todavia ejercen el “control” en la familia  
(Amor firme, pero no “democratico”)