

# **Pedagogía**

# **Enseñando la Biblia**

**IBMA 307 – 2011**

**Dr. Ricardo Armstrong  
Seth Esteban Armstrong**

## PEDAGOGÍA – Cómo Enseñar a los Niños (y otros)

- I. Tomar notas en cada clase
- II. Completar la lectura de un libro de Pedagogía o ver un curso por video (*Oremundo*, etc.)
- III. Comenzar un archivo que incluye mucho de lo siguiente:
  1. Historias y versículos Ilustrados
  2. Ideas para juegos y recreación
  3. Música
  4. Material para días especiales (Navidad, Día de la Madre etc.)
  5. Lecciones preparadas
- IV. Examen sobre el material dado en clase
- V. Presentar los siguientes Proyectos Especiales:
  1. Una canción o un versículo ilustrado para niños.
  2. Escribir detalladamente dos lecciones, usando dos diferentes métodos, con ilustraciones claras de cómo usar los métodos, ilustraciones, etc.
  3. Presentar parte de una de las lecciones (No. 2) a la clase.
- VI. Pedir que un líder le observe enseñar un par de veces para ofrecerle sugerencias.
- VII. Recibir un certificado y “comisión” para ser un maestro en la iglesia

### AREAS DE ESTUDIO:

- I. Introducción
- II. Las Características y la Preparación del Maestro
- III. Cómo ganar niños a Cristo
- IV. Características de niños, jóvenes y adultos de cada edad
- V. Clases para cuna y párvulos
- VI. Cómo aprendemos
- VII. Las 7 Leyes de la Enseñanza
- VIII. La Preparación de la lección y el “ambiente” y arreglo de la clase
- IX. La Presentación de la lección
- X. La Presentación de la lección (especialmente *Cómo relatar historias bíblicas*)
- XI. Misiones para niños
- XII. Metas para lograr y doctrinas para enseñar a los niños; Midiendo el crecimiento espiritual
- XIII. Enseñando la Adoración, la memorización de la Biblia y conocimientos bíblicos
- XIV. Métodos de enseñanza: Trabajos manuales, pizarrones, franelógrafo, títeres, etc.
- XV. Música para niños: Selección y dirección
- XVI. Días especiales
- XVII. Presentaciones públicas para la clase
- XVIII. Reglamentos, orden y disciplina en la clase
- XIX. Orientación (consejería) para niños con dificultades o para deshabilitados
- XX. La relación de la clase y el maestro con las familias y con la iglesia
- XXI. Planeando series de estudios bíblicos para cada edad y la organización de la enseñanza
- XXII. Enseñando materias de varias compañías
- XXIII. Prácticas y Mentores para maestros

## Introducción

*“Uno no ha enseñado hasta que otro ha aprendido.”*

- A. Definición de la palabra “Pedagogía”:
  - 1. El arte de INSTRUIR o educar
  - 2. MÉTODOS de la Enseñanza
- B. El hecho de que uno dé una clase no significa que los oyentes hayan aprendido algo.
- C. Es la responsabilidad del Maestro encontrar la manera por la cual otros aprendan.

### Lección 1: PREPARACION, CARACTERÍSTICAS Y REQUISITOS DEL MAESTRO EXITOSO

*Como ejemplo incomparable en esta tierra, tenemos al Señor Jesucristo, quien fuera llamado “Maestro” unas 60 veces en las Escrituras (raboní) - Mateo 8:19 y Marcos 9:38.*

Los Evangelios nos relatan en detalle el ministerio principal que El tuvo, es decir, el ministerio de **enseñar** las cosas de Dios. A través de las parábolas, historias, ejemplos y a veces enseñanzas duras y difíciles, Jesús enseñaba a la gente continuamente en el templo, en los campos, por el mar, o andando por el camino.

Es interesante notar que uno de los requisitos de un líder en la iglesia es la habilidad de enseñar (I Timoteo 3:2).

La Biblia habla también del don o ministerio de la enseñanza en Romanos 12:6-7 y Efesios 4:11 y los da un lugar de importancia a los maestros entre los demás ministerios.

La enseñanza de los niños recibe clara implicación en las Escrituras como en Mateo 18 y Marcos 9-10.

#### A. Responsabilidades del Maestro Cristiano:

1. El maestro es una ayuda a los \_\_\_\_\_ y al \_\_\_\_\_.
2. El maestro debe estimular el interés del alumno en aprender la Biblia y en servir al Señor.
3. El maestro debe enseñar lo que apoya la enseñanza del pastor.
  - \* *Si el pastor no enseña lo que es bíblico, el maestro no debe asistir esa iglesia.*
4. El maestro debe ser un ejemplo de lo que enseña.

#### B. Requisitos del maestro Cristiano: Efesios 4:1

1. **Conocimiento de Jesucristo** – ser \_\_\_\_\_ y consagrado, **lleno del Espíritu Santo** para \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ *1 Cor. 6:20; 2 Cor. 6:17; Mar. 16:15; Hechos 1:8; 1 Tes. 5:17*
2. Conocimiento de la \_\_\_\_\_ y la buena \_\_\_\_\_ bíblica 2 Tim. 3:15-4:2; 1 Ped. 2:2
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y **leal** a su iglesia como un buen ejemplo a los alumnos para la gloria de Dios. *1 Cor. 4:2*
4. \_\_\_\_\_ por los alumnos y Conocimiento de las características de diversas edades
5. Conocimientos de diversos métodos para la enseñanza; ser “creativo” o buscar ideas en otras fuentes.
6. El don espiritual de “enseñar” - Romanos 12:6-8

### **C. Preparación y Carácter Cristiano Personal**

1. Una disposición abierta y \_\_\_\_\_ (accesible):
  - Que otros sientan facilidad de conversar con su maestro
  - Que otros vean la característica de templanza, paciencia y gozo en uno
2. Reflejar un sentido de \_\_\_\_\_ - *cuando empieza a enseñar es normal estar nervioso, pero con práctica esto pasa.*
  - Practicar delante de un espejo y notar nuestra manera de parar, gestos, etc.
  - Repasar la lección hasta saberla de memoria.
3. Reflejar un sentido de \_\_\_\_\_ – si el maestro está desorganizado los alumnos estarán inquietos.
  - Tener materiales necesarios en orden antes de que los alumnos lleguen.
  - Mantener disciplina en la clase.
4. Preparación \_\_\_\_\_.
  - La comisión y dones espirituales del maestro - Mateo 28:18-20
  - La responsabilidad personal del maestro - 2 Timoteo 2:1-2

### **D. Características de un Maestro.**

- Es un **LÍDER** \_\_\_\_\_.
  - Un ejemplo para otros.
  - Se hace responsable por un grupo.
  - Tiene experiencia
- Es un \_\_\_\_\_.
  - La enseñanza requiere estudio.
  - Una idea debe ser comprendida antes de ser enseñada.
  - Los alumnos pueden contribuir nuevas ideas para el maestro.
  - El Maestro nunca es autosuficiente – 2 Corintios 3:5
  - La responsabilidad de enseñar es enorme y no debe ser tomada ligeramente.
- Es un \_\_\_\_\_ que demuestra amor a los alumnos. Se esfuerza en tener una personalidad agradable.
- Es un \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y un “\_\_\_\_\_ **ESPIRITUAL**” disciplinado y comunicador – El alumno no solo aprende datos; tiene que practicar en la vida diaria lo que aprende.
- Es un \_\_\_\_\_ - Mantener una buena apariencia personal: *La apariencia personal del maestro es de suma importancia. Esto puede añadir o quitar credibilidad personal y afecta la atención de sus oyentes*
  - Mirar en el espejo y ver limpieza y simplicidad
  - Zapatos limpios
  - Diseños y modelos de vestir elegantes, pero sencillos
  - Usar colores que no requieren esfuerzo al mirarlos por mucho tiempo sin cansar la vista:
    - Colores fáciles a mirar por mucho tiempo: gris, azul, café, crema, etc.
    - Colores difíciles para mirar por mucho tiempo: rojo, negro, naranja, mucho blanco, etc.

## Lo que el Maestro debe hacer

- A. Leer y estudiar continuamente la Biblia en oración y las fuentes que le ayudarán a ser mejor maestro. Otros libros le serán valiosos en su estudio y comprensión de la geografía de las tierras bíblicas, la historia y costumbres de los pueblos de la Biblia, las grandes doctrinas Bíblicas, y fuentes de ideas e inspiración, pero éstos son auxiliares para la tarea de la enseñanza.
- B. Debe preparar su lección cada semana dedicando el tiempo necesario para que sea parte de su propia vida y se adapte a las necesidades de sus alumnos. Debe preparar su lección con tiempo, su material audiovisual, el material para memorizar, para la adoración y los trabajos manuales de los alumnos.
- C. Debe llegar a tiempo (15 minutos antes de empezar) para cada clase y procurar que los alumnos hagan lo mismo. Es una responsabilidad concreta, y al no hacerlo, demuestra que no es importante la labor de enseñar.
- D. Debe orar con sus alumnos durante la semana. Recordar sus necesidades y también visitarles de vez en cuando. La relación personal maestro- alumno es importantísima.
- E. Debe clamar a Dios en oración por sus deficiencias. El ha prometido: Pedid y se os dará. No se desaliente. Siempre mire hacia Cristo: “Bástate en mí gracia.” “He aquí estoy con vosotros.”

## Tener metas claras para su enseñanza

- La meta del \_\_\_\_\_
  - El contenido = La parte intelectual de la lección
- La meta de la \_\_\_\_\_
  - La inspiración o sea la parte emocional de la lección
- La meta del \_\_\_\_\_
  - La acción o sea la parte de la lección que influye la voluntad
- Preguntas que ayudan a definir estas metas:
  1. Qué enseña esta lección? (**intelectual**)
  2. Cómo me afecta esto personalmente? (**emocional**)
  3. Qué debo cambiar en mí para practicar lo que esta lección enseña? (**voluntad**)
- D. Al aplicar estas metas a una lección debemos recordar las necesidades específicas del grupo. Ejemplos:
  1. Son inconversos, nuevos creyentes o son maduros en el Señor
  2. Son niños, jóvenes o adultos

## PRUEBAS DE LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA DEL MAESTRO

El buen maestro tendrá una actitud autocrítica procurara darse cuenta de las debilidades de su trabajo y estará dispuesto a corregirlas. El siguiente examen le ayudara a calificarse como maestro. Criterio para juzgase así mismo como maestro de la escuela dominical: Si contestaría: “casi siempre”, gana 2 puntos; “a veces” = 1 punto; “nunca “, resta -2 puntos.

- \_\_\_\_\_ 1. ¿Asiste con fidelidad a la escuela dominical y otros dos servicios cada semana, además de oración?
- \_\_\_\_\_ 2. ¿Llega 5-15 minutos antes de empezar la clase?
- \_\_\_\_\_ 3. ¿Avisa de antemano a la persona responsable cuando tiene que ausentarse?
- \_\_\_\_\_ 4. ¿Procura tener algún contacto entre semana con los alumnos ausentes?
- \_\_\_\_\_ 5. ¿Visite los hogares de los alumnos? ¿Sale usted regularmente en la visitación de la iglesia el sábado?
- \_\_\_\_\_ 6. ¿Tiene reuniones de la clase fuera de la clase (como fiestas sociales)-coordínalo con padres y otros maestros?
- \_\_\_\_\_ 7. ¿Vigila por la seguridad de los niños (ejemplo: no los deja salir solos ni durante ni después de la clase)?
- \_\_\_\_\_ 8. ¿Procura que el aula de clase sea atractiva y seguro (no tijeras en el suelo, etc.)?
- \_\_\_\_\_ 9. ¿Prepara con cuidado para la enseñanza de su clase durante la semana?
- \_\_\_\_\_ 10. ¿Piensa en las necesidades de sus alumnos y en sus intereses al hacer su plan de lección?
- \_\_\_\_\_ 11. ¿Da usted tareas sencillas para los alumnos a hacer durante la semana para servir y crecer?
- \_\_\_\_\_ 12. ¿Reconoce y recomienda el buen trabajo de parte del alumno?
- \_\_\_\_\_ 13. ¿Planea maneras variadas en que los alumnos pueden participar en la clase?
- \_\_\_\_\_ 14. ¿Lee, memoriza y enseña la Biblia y las doctrinas que la iglesia enseña, apoyando las normas cristianas?  
¿Ayuda a sus alumnos a aprender usar la Biblia y entender la aplicación de su enseñanza a su propia vida?
- \_\_\_\_\_ 15. ¿Simpatiza con sus alumnos hasta el punto en que vienen a consultarle cuando tienen problemas?
- \_\_\_\_\_ 16. ¿Usa su influencia para que los alumnos asistan a todos los cultos de la iglesia?
- \_\_\_\_\_ 17. ¿Lee su Biblia devocionalmente y con oración todos los días—especialmente por sus alumnos?
- \_\_\_\_\_ 18. ¿Procura continuamente capacitarse mejor para su tarea como maestro?
- \_\_\_\_\_ 19. ¿Tiene una preocupación verdadera por los alumnos que no conocen a Cristo hasta el punto de que procura ganarlos por testimonio personal?
- \_\_\_\_\_ 20. ¿Están convencidos sus alumnos que Cristo es el centro de su vida como maestro y que gobierna su vida, sus ideales y su conducta según las normas cristianas?

## COMO GUIAR UN NIÑO A CRISTO

### I. Sugerencias Básicas:

#### 1. Recordar

- a. Niños son \_\_\_\_\_. Tratarles con cortesía. Recuerde a hablar "con" ellos, no "a" ellos.
- b. Usa la **Biblia** \_\_\_\_\_ aunque no la puedan leer. Enfatice que la, "**BIBLIA DICE ESTO**"
- c. Realmente vale la pena hablar con ellos. (Tiene consecuencias eternas)

#### 2. No \_\_\_\_\_estimarlos

- a. Su sentido de culpabilidad y necesidad de salvación. (**Rom. 2:15, Prov. 20:11**)
- b. Su temor del futuro.
- c. Su entendimiento de verdades espirituales. (**Mat. 18:3, Mar. 10:14**)
- d. La importancia de los momentos BREVES con ellos. (**1 Cor. 3:6**)

#### 3. No \_\_\_\_\_estimarlos

- a. El conocimiento bíblico del niño y de las verdades bíblicas.
- b. Tus propias habilidades como el maestro. (Tienes que depender del ESPIRITU SANTO para convertirlos.)

#### 4. Use Métodos \_\_\_\_\_ en la Clase: (ejemplos)

- a. El libro sin palabras.
- b. Ilustración del "Puente" entre el hombre y Dios.
- c. Ilustraciones en láminas (corazón, cruz, cielo, rojo, niño orando, un regalo envuelto, la Biblia abierta)

### II. La Invitación Pública:

1. **Pregunta** – "¿Por qué viniste?"
2. **Pregunta** – "¿Has sido salvo antes?"
3. Haga muchas preguntas durante la orientación para ver lo que saben y lo que creen. *Los niños tienen que tener **claro** el concepto de **Salvación**.*

### III. Principios de la Presentación del Evangelio para el Individuo:

1. De explicaciones \_\_\_\_\_. *Limite el número de versículos.*
2. Toma tiempo con el niño; pero no demasiado.
3. Dependa del Espíritu Santo. No les debes "sacar" una profesión de fe.
4. Explica los \_\_\_\_\_.(salvación, pecado, fe, arrepentimiento, etc.)
5. Anima a que el niño te haga preguntas.
6. Enseña de la SANTIDAD de Dios. Enfatiza que la salvación es salvación del \_\_\_\_\_ para agradar a Dios, no solo del infierno.
7. Habla a solas con el niño. *Si hablas con 2-3 a la vez, todos dirán lo que dijo el primero Es mejor tener un varón con muchachos y una dama con niñas. Varones NO deben tratar con una sola niña.*
8. Repita las verdades. Pregúntale si entiende.
9. Pide que ore en voz alta. (*Oración repetida se debe usar como el último recurso*)
10. Deles versículos de seguridad eterna. *No le digas "Ya eres salvo" sino dile, "Si crees de corazón, eres salvo porque Dios no miente (Heb. 13:5)*

### V. Conozca las Verdades y Escrituras Básicas de Salvación:

1. Dios te AMA. El hombre fue creado para tener comunión con Dios. (Ge.1:26-29)
2. Todos hemos PECADO. Se rompió la comunión con Dios (Rom. 3:23)
3. La pena es de \_\_\_\_\_. (Rom. 6:23)
4. CRISTO pagó la pena y desea que todos sean salvos. (Rom. 5:8; 1Pedro 3:9)
5. Pide con FE por perdón y salvación. (Rom. 10:9-10)

## GANANDO LOS NIÑOS PARA CRISTO (por J.O'Rear)

### I ¿Cuándo puede un niño aceptar a Cristo?

A. Evangelizar es como \_\_\_\_\_. Es un proceso de tres pasos.

1. La tierra debe ser cultivado y preparada.
2. La semilla debe ser sembrado y debe producir fruto.
3. La fruta debe madurar.

*lqualmente:*

1. El corazón debe ser cultivado o preparado.
2. El niño debe ser guiado a confiar en Cristo.
3. El niño debe ser edificado en Cristo y ayudado crecer.

B. La palabra Dios enseña que los niños son pecadores y que sus acciones verifican esta verdad.

I Cor. 2:14, Sal. 51:5, Sant. 4:17, Jn 3:3

C. Al guiar a un niño a Cristo en cada paso que hay \_\_\_\_\_ y esperar que el Espíritu Santo le de convicción del pecado y le revele verdades del evangelio y le ilumine de tal manera que pueda apropiarse de la verdad.

- Un niño de cinco años, si es instruido correctamente, puede en verdad creer y ser regenerado como un adulto. Un niño de cuatro a cinco años puede pero generalmente no tiene suficiente comprensión hasta los años venideros, hasta que ellos pueden comprender su pecado y comprender que sus ofensas son contra Dios.
- Muchos no pueden comprender el significado de la salvación personal por fe en Cristo pero pueden comprender que Jesús es su amigo y quiere perdonarles.
- Es en este tiempo cuando padres y maestros ponen una base de confianza en Dios y Cristo para que más adelante el niño venga a Cristo como pecador.

D. El niño puede aceptar a Cristo como su salvador cuando él se da cuenta de su necesidad de un Salvador personal porque sus pecados han ofendido a Dios y le han separado de él.

- Este atento al niño para notar cuando él se dé cuenta de la necesidad.  
PERO...TENGA CUIDADO... ¡NO QUEREMOS ABORTOS ESPIRITUALES!!!

### II. **Lo que el niño debe saber para aceptar a Cristo.**

A. "Mandamiento tras mandamiento, mandato sobre mandato, renglón tras renglón, línea sobre línea, un poquito allí otro poquito allá.....Isaías 28:10.

- El niño debe ser enseñado los conceptos necesarios para que el comprenda del amor de Dios para con él.
- Nunca intente guiar a un niño a Cristo si no haya presentado el plan de la Salvación \_\_\_\_\_ (es decir, el evangelio completo).
- Cristo debe ser elevado para ser comprendido como el Salvador Personal. Juan 12: 32
  - ej.: Un niño deseaba aceptar a Cristo porque "Dios puede sanar y hacer milagros"
  - Otro dijo "porque Dios quiere darnos un mundo sin guerra y con paz."

B. Siempre incluye en su lección:

1. El evangelio completo.
  - a. La necesidad.
    - **Todos han pecado y no hay pecado en la presencia de Dios.**
      1. ¿Qué es pecado? Cualquier cosa que no \_\_\_\_\_ a Dios.



- Nunca le diga que el pecado es “cosas malas”. Puede ser que el niño piensa que una cosa no es mala, pero si es mala – es pecado **según la Palabra de Dios**.
2. ¿Cuál es la actitud de Dios hacia en pecado?
    - Dios \_\_\_\_\_ al pecado y lo castiga. Juan 3:18, Romanos6:2, Isa. 64:6
  3. ¿Cuáles son los resultados del pecado?
    - Causa \_\_\_\_\_ entre Dios y el niño. Tiene que ser castigado. Romanos 5:18: 6:23.
- b. El “camino” o la manera de “recibir” a Jesús.
    - 1) ¿Qué ha hecho Dios por usted?
      - Ha dado a su Hijo para darnos vida eterna.
      - **Dios** ha venido a la tierra. Juan 3:16; 2 Cor. 5:21; Romanos 5:8
    - 2) ¿Qué ha hecho Jesús por usted?
      - Pagó por TODO su pecado al morir y resucitarse. I Ped. 2:24; I Cor. 15:3-5
  - c. Lo que deben hacer para hacerse beneficiarios.
    - La acción de \_\_\_\_\_ **es realmente sólo demostrar que Ud. “cree” en Cristo para salvarle.** Juan 1:12; 5:24; Romanos 10:9-13

2. Ayude al niño que comprenda este mensaje personal:

- Cristo pagó por mi pecado cuando El murió en la cruz.
- El me ama y murió y resucitó por mí.

3. Si el Espíritu Santo está obrando en el niño, sabrá **qué es pecado** y que **él lo ha cometido**. Juan 6:44

### III. Dando una invitación en la clase

A. Una invitación debe ser dado en la clase.

- Los niños no salvos quizás no puedan regresar. *Puede ser que solamente tengan esta vez para ser aconsejados.*
- Ore y espere que el Espíritu Santo utilice la Palabra de Dios para dar convicción. Juan 16:7-16.
- Emplea un texto de la Escritura de modo que los niños sepan que la invitación viene de Dios. Juan 1:12; 3:16
- Haga la invitación en el lenguaje que los niños pueden \_\_\_\_\_
- **Utilice el pronombre “\_\_\_\_\_” mientras hace la invitación.**
- Ayude al niño entender que esa decisión sólo él la puede hacer.
- Utilice los mismos conceptos, terminología o versículos que se presentaron en la lección.
- Esta es la obra de Dios y el Espíritu Santo utilizará la palabra mientras El habla a los corazones.
- Ojos deben estar cerrados. ¿Por qué?
- La invitación debe de hacerse de tal manera que la respuesta sea \_\_\_\_\_.
  - No poner ninguna presión o fuerza de parte del maestro.
- Debe ser breve.
- Haga la invitación por una cosa a la vez; salvación , seguridad, consagración. Asegúrese de que él sepa dónde puede ser aconsejado si él desea recibir a Cristo o si quiere seguir haciendo preguntas.
- Sea claro en su explicación que la salvación se hace \_\_\_\_\_ vez.

B. Respuestas a la invitación: Permite al niño expresar su deseo para ser aconsejado. La respuesta esperada debe ser apropiada para la situación.

- Preguntas que puede hacer para que levanten la mano.
  - a. *Si tú sabes que eres un pecador y quieres ser salvo de tu pecado levanta la mano.*
  - b. *Si tú sabes que has pecado y quieres ser perdonado levanta la mano.*
  - c. *Si quieres aceptar a Cristo para perdonar tu pecado, levanta la mano.*
  - d. *Si quisieras hablar conmigo levante la mano.*

- Tenga cuidado con decir: *Si quieres ir al cielo levante la mano.*
  - Pues, todos quieren ir al cielo, pero se quiere saber si están arrepentidos del pecado.
- Separa a los que levantan las manos así:
  - a. Pasen aquí al frente.
  - b. Pasen al fondo.
  - c. Párense dónde están y salgan de su asiento.
  - d. Vayan a un cuarto designado después de la hora.
  - e. Quédense aquí después de despedir la clase.
  - f. Que le miren a Ud. y Ud. les habla luego.
- Ofrece hablar con los cristianos también si tienen necesidades o dudas.

IV. **Aconsejar** – *casi nunca pide decisiones en un \_\_\_\_\_*

- A. Converse y ore a solos en un lugar quieto con un niño que exprese el deseo de ser hijo de Dios.
1. No apúrese, pero reconoce que los padres y otros pueden estar esperando.
    - Si no comprende y no hay mucho tiempo, hacer un plan para hablar con él en otra ocasión cuando puede explicar la salvación un poco mejor, o espera otra ocasión cuando entiende mejor.
  2. Use una Biblia abierta.
  3. Converse con una voz dulce, suave y de modo amistoso y paciente.
  4. Gane la confianza del niño, llamándole por nombre.

B. PREGUNTAS: **¿El niño comprende bien las verdades?**

1. ¿Por qué respondiste hoy? ¿De que deseas hablar esta mañana?
2. ¿Lo has hecho antes?
3. ¿Qué es pecado?
4. ¿Has pecado tú?
5. ¿Qué opina Dios acerca de tu pecado?
6. ¿Cómo le hace \_\_\_\_\_ usted acerca de su pecado?
7. ¿Será castigado Dios el pecador si no acepta Jesucristo como el Salvador?
8. ¿Quiere que Dios te salva?
9. ¿Qué hizo Dios para mostrarte que te quiere?
10. ¿Qué necesita hacer ahora?

C. Repase el plan de la salvación

1. Romanos 3:23 ¿Quién es “todos”? ¿Incluye ti?
2. Romanos 5:8 ¿Que hizo Jesús para el pecador?
3. Romanos 6:23 ¿Que pasará si alguien no acepte Jesucristo como su Salvador?
4. Romanos 10:9,10 ¿Qué necesita hacer para tener al Señor Jesús como el Salvador?
5. Romanos 10:13 ¿Qué ha prometido Dios que hará por ti.?

D. Para recibir la Salvación.

- Déjelo que ora en sus \_\_\_\_\_ palabras si es posible.
- Pregúntele si lo que hizo con todo tu corazón.
- Pregunte si cree que Cristo le salvó y pregunta a dónde irá si muere
- Pregunte por qué cree que es salvo:
- Guíele a contestar que **LA BIBLIA LO DICE**, para que tenga su fe en la BIBLIA
  - puesto que la Biblia dice que Cristo pagó por todo pecado
  - y la Biblia dice que el salva a todos los que
    - se arrepientan,
    - creen en Jesús para la salvación
    - y muestran su fe por confesar al Señor con la boca.

E. Asegurarse de la salvación.

1. ¿Si murieras ahora a donde irías?
2. ¿Quién eres tu Padre espiritual?
3. ¿Cómo lo sabes?
4. ¿Dónde está Jesús ahora?
5. ¿Cuándo serás hijo de Dios? Hebreos 13:5, Juan 7:12, Juan 3:16

E. Guiarlo dar \_\_\_\_\_ al Señor.

F. Mostrarle como mantener una relación feliz con el Señor por **Confesar el pecado**.

- Cuando peca (y miembros de la familia de Dios pecan) pida perdón y Dios le limpia. I Juan 1:9
- Recuerde que siempre es hijo de Dios porque ha nacido en su familia.

V. Hable acerca de testificar de su fe a otros como sus padres o al pastor y a sus amigos; y hable brevemente acerca del bautismo.

**VI. Consejos generales:**

**A. Explica lo que quieren decir términos bíblicos cuando los usas.**

- *Por ejemplo: Ser salvo, regalo de Dios, recibir a Cristo en el corazón, y Cristo es el camino.*

B. Normalmente no dar invitaciones a pasar delante para las clases de \_\_\_\_\_ años. Sólo invita a los niños a buscarte luego si quieren hablar de cómo ser salvos y si quieren orar para ser salvos.

C. Explique a los pequeños que cuando reciben a Cristo como Salvador se hacen miembros de la familia de Dios y Dios llega a ser su Padre espiritual que les ama, que les cuida, y que quiere hablar con ellos en oración y al leer la Biblia.

## CARACTERISTICAS DE CADA EDAD

Cada edad tiene sus características propias, sus intereses, sus problemas, El buen maestro conoce a sus alumnos y las características especiales que tiene. El buen maestro sabe bien que el tiempo que pueda un alumno prestar atención a la clase varía según la edad que tiene. Los niños pequeños pueden concentrarse muy poco tiempo en la lección, y la lección de ellos es mucho más corta. Los niños mayores, jóvenes y los adultos tienen períodos de concentración más largos. Examinemos a cada grupo por separado.

### **PARVULOS Y PRINCIPIANTES.** Edad: de 3 a 5 años.

Es la edad de observación, de \_\_\_\_\_ a los demás. No quieren participar en la clase. Prefieren la \_\_\_\_\_ maestra y la misma aula cada semana. **Nunca están quietos.** Son curiosos, llenos de **preguntas**, quieren saber como se llama cada cosa y cómo funciona.

Es imaginativo, creativo, le gustan las **historias** y no se cansa cuando se le \_\_\_\_\_ ves tras ves. \_\_\_\_\_ lo que le dicen, es confiado. **Necesita amor** de su maestra. Su mundo es pequeño y cualquier cambio le trae inseguridad. Juega con amiguitos pero es muy **egocéntrico** y no comparte sus cosas con otros.

Su mundo es el juego y, por ser \_\_\_\_\_, necesita un horario lleno y completo de actividades dirigidas a su nivel de interés y habilidad. Tiene vocabulario limitado y *no posee todavía conceptos de tiempo y espacio*. Necesita el **afecto físico** de su maestra a través de caricias y abrazos. Debe aprender que Dios le ama, que Dios todo lo creó, que Dios desea nuestro amor.

### **PRIMARIOS.** Edad: de 6 a 8 años.

El niño primario ya está en la escuela y esto favorece su **aprendizaje**. Piensa \_\_\_\_\_ pero le gusta lo **imaginario**. Distingue entre lo real y lo imaginario, y \_\_\_\_\_ muy bien. Vive en el **presente**, no le interesa el pasado ni mucho el porvenir. Le gustan los **juegos de palabras y números**.

- **Características Físicas:** Sus músculos, pequeños **no son bien coordinados** y por eso los trabajos manuales no deben ser complicados y detallados. Quiere participar en vez de mirar. Busca aprobación de los adultos. Es ***enérgico pero se cansa fácilmente.***
- **Características Sociales:** Le gustan las actividades **sin competencia**. Desea amistades pero ama más al adulto. Es todavía **egoísta**. Le gusta \_\_\_\_\_. Quiere portarse como adulto.
- **Características Emocionales:** Trata emocionalmente a personas y cosas. Es impaciente y tiene temores. Simpatiza con otros y se identifica con ellos. Puede resistir a demandas personales y desobedecer.
- **Características Espirituales:** Le gusta mucho la escuela dominical, la gente, la iglesia. Tiene \_\_\_\_\_ en Dios, ora extensamente sobre todas las cosas en su vida. Quizás esté listo a entregarse a Cristo y ser Salvo. **Debe ya entender la historia de Cristo y la salvación en su sentido sencillo.** Tiene curiosidad acerca de la muerte y del cielo. ***Desea ser bueno*** y ora para comportarse bien.

**PRIMARIO SUPERIOR.** Edad de 9 a 11 años.

Ya lee bastante bien, piensa y razona más. Tiene buena memoria, es preguntón y desea aprender. Puede pensar con sentido \_\_\_\_\_. Le gusta leer y buscar textos bíblicos.

**FISICO:** Es exageradamente **fuerte y enérgico** tiene muy buena salud, es ruidoso y **le gusta pelear**. Ama la naturaleza, las plantas y animales, quiere descubrir aventuras por su cuenta.

**SOCIAL:** Es muy \_\_\_\_\_ en juegos de habilidad. Es leal a sus amigos y les obedece más a ellos que a sus maestros o padres. No le gusta la autoridad, la resiste. Tiende a admirar a ciertos líderes o \_\_\_\_\_ de la televisión o el cine. No le gusta el sexo opuesto.

**EMOCIONAL:** El niño primario superior tiene **pocos temores** y no expresa ninguno. Puede ser de mal genio y enojoso. No le gusta demostraciones de afecto, caricias y besos. Le gustan los \_\_\_\_\_ y el humor. Puede cubrir sus problemas con actitudes exageradas.

**ESPIRITUAL:** Reconoce el pecado y pone normas altas para sí. Tiene preguntas sobre el \_\_\_\_\_ y puede hacer una entrega a Cristo, pero quizás esconda su deseo de hacerlo. Necesita ayuda y ánimo en su crecimiento espiritual. Son los años cuando se forman hábitos importantes de su vida personal y vida espiritual. **Anímele a través de competencias con puntos por asistir, leer su Biblia, memorizar su texto, traer a los amigos, etc.** Es admirable lo que un niño de esta edad hará para ganar un \_\_\_\_\_ o unos cuantos puntos.

**INTERMEDIOS.** Edad: adolescentes de 12 a 14 años.

Muchos están estudiando en la escuela básica y la palabra clave es “transición”. Ni son adultos ni son niños. A veces se portan como adultos y a veces como niños. Sus características fundamentales son:

1. Son conscientes de la ropa, su arreglo personal, su \_\_\_\_\_.
2. Son conscientes del sexo opuesto y buscan \_\_\_\_\_ con éste.
3. Son conscientes del dinero, lo que vale, lo que cuestan las cosas. Algunos ya trabajan.
4. Tienen altos \_\_\_\_\_, admiran ciertos personajes y desean ser como ellos.
5. Tienen buena memoria para aprender textos y guardan muchas enseñanzas espirituales
6. Desean ser **Independientes** pero muchas veces son fácilmente \_\_\_\_\_.
7. Tienen un sentido social despierto. Se resienten con la injusticia.
8. Dudan de lo que los adultos le dicen, dudan de la Biblia y preguntan ¿por qué? Están evaluando todos los principios que les han sido enseñados. Es tiempo de formar convicciones en ellos.
9. Tienen **más conocimientos que experiencias**, piensan que lo saben todo pero.....
10. Su crecimiento físico está en su mejor época y están madurando como adultos. Hay problemas de \_\_\_\_\_ hasta que se acostumbren a su nuevo cuerpo.

Es importante poner los mejores maestros en la edad de los intermedios. **Es a esta edad en que un 85% deja la escuela dominical y la iglesia.** Debe haber enseñanza bíblica a **su nivel de interés y problemas** para que en lugar de dejar la iglesia se afirmen en ella. El maestro debe comprenderles, amarlos, interesarse en ellos y escucharlos. El maestro debe probar con su ejemplo y la Palabra que Jesús es el Hijo de Dios y que podemos confiar en la Biblia como libro inspirado por Dios.

**El maestro debe hacer interesante su clase, nunca aburrida y monótona.**

**JÓVENES. Edad: de 15 a 17 años.**

La palabra clave a esta edad es “\_\_\_\_\_”. Sus principales características son:

1. Es como un adulto físicamente tiene algunos hábitos de niño aún.
2. No \_\_\_\_\_ a los padres. Resiste a lo que ellos dicen y a veces también desatiende a sus maestros. Los amigos son la mejor influencia en esta edad.
3. Está pensando en casarse y desarrollar relaciones con personas del sexo opuesto.
4. Siente una nueva responsabilidad hacia los demás y se envuelve en proyectos que afectan a los demás.
5. Tienen **emociones e ilusiones** intensas que le provocan \_\_\_\_\_.
6. Le gustan las actividades grandes e importantes, proyectos o trabajos difíciles.
7. Tienen una nueva conciencia de Dios. Ve las cosas **espirituales con nuevos ojos**.
8. Está tomando las decisiones más importantes de su vida: su profesión o vocación, con quien debe casarse y que hará con su vida espiritual.

El **maestro debe ser amigo** con cada miembro de su clase y **no tratar de señorear sobre ellos**, sino aconsejar y guiar. Hará falta estudios bíblicos que presenten el plan de Dios para su vida y como tomar decisiones. El maestro debe edificar su fe en Dios. Apoya mucho a los padres para que tengan confianza en ellos a obedecerlos.

**UNIVERSITARIOS y SOLTEROS. Edad de 18 a 24 años.**

Si hay una cantidad de este grupo en la iglesia, debe haber una clase para ellos con actividades adecuadas según se interesen. Tienen interés en servir al señor, desean ganar almas para Cristo y aprovechar el tiempo. Asimismo, desean disciplinarse en su vida personal; lograr las metas de sus vidas. Se interesan por la planificación del **futuro**, el casamiento, el formar un **hogar** con hijos, y conseguir un **trabajo** bueno para su **presupuesto** personal. Necesitan enseñanza sobre estos temas con \_\_\_\_\_.

**MATRIMONIOS JÓVENES. Edad: de 25 a 35 años.**

Estos adultos tienen intereses muy diferentes a los demás adultos y diferentes a los de los universitarios o los profesionales. El adulto joven tiene interés en la familia, los hijos, el ajuste al \_\_\_\_\_ y al hogar formado recientemente. Desea saber qué dice la Palabra de Dios sobre todos estos temas y de la disciplina y crianza de los hijos o las finanzas del hogar.

**ADULTOS MEDIANOS. Edad: de 35 a 60 años**

Tienen interés en lograr metas para sus vidas, llevar sus profesiones hasta su cumbre. Tienen problemas en el \_\_\_\_\_, con los compañeros, con sus \_\_\_\_\_ **que están entrando a la adolescencia** y juventud. Es importante enfrentar la situación real de este grupo de personas que asisten a la iglesia y alimentarles de la palabra de Dios en áreas que les animen, les desafíen y les den respuestas a sus preguntas y problemas.

**ADULTOS MAYORES Y ANCIANOS. Edad: de 60 a 100+ años.**

Tienen hijos casados, o ya independientes. Al adulto a esta edad le interesa su \_\_\_\_\_, se acerca la vejez, le interesa lograr buenas \_\_\_\_\_ con los hijos, con las nueras, yernos y nietos. Necesita ministración de la Palabra a su nivel e intereses.