

VIII Liderazgo de Directores comparado con Administradores

La administración es la eficacia de subir los rangos del éxito. El liderazgo determina si la escalera está apoyada contra la pared correcta. - Stephen Covey

- Existe *liderazgo* cuando una persona _____ e inspira a otros a *comprometerse intelectualmente y emocionalmente* para hacer lo necesario para lograr cumplir con las metas del líder a pesar de los obstáculos.
- Kotter, J. in *Leading Change* y Jim Georges
- *Define la _____* de cómo debe ser el futuro de la organización y sus metas, y luego inspira a los obreros para que las metas se logren.
- Guía primero a la creación de organizaciones y luego las adapta a circunstancias cambiables.

Inter-relaciones entre el Liderazgo de Directores y los Administradores

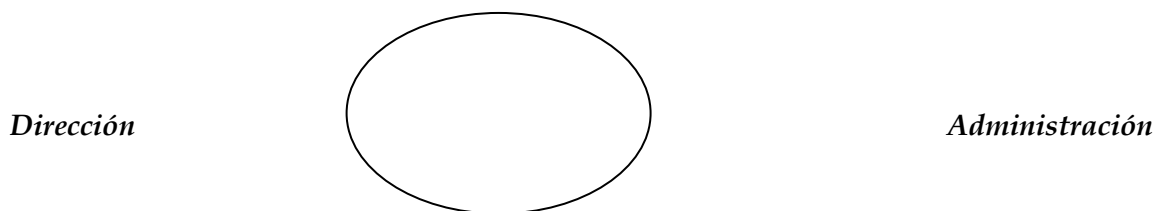
- Hace falta un liderazgo de dirigentes junto con administración para tener éxito permanente.
- Sin el liderazgo de directores como de administradores, los esfuerzos para efectuar cambios se estancan.
- *Una administración sin directores* permite resultados de corto tiempo, pero no una transformación real y permanente.
- *Una dirección sin administración* crea victorias a corto plazo, pero luego la organización llega a ser desorganizado y errática.

Competencias y Comportamientos de la Administración y el Liderazgo de Directores

Líderes ven las _____ para comunicar con inspiración (aunque ven los problemas).

Administradores ven los _____ para resolver con planeamiento (viendo las posibilidades).

Divide la tarta



*Divide la tarta en dos partes de acuerdo con el tiempo que dedica a la dirección y la administración en su ministerio.
¿Debe cambiar las proporciones?*

Liderazgo del Administrador	Liderazgo de la Dirección - Visionario Dirigente
<p>_____ y establece _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece metas y objetivos para cada individuo. • Mantiene los gastos dentro del presupuesto, recomendando ajustes si es necesario. • Identifica y minimiza los riesgos. 	<p>Establece las _____ y _____ para lograrlas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reta el estado actual de la organización para determinar donde debe cambiar para mejorar. • Hace preguntas básicas. • Sugiere maneras de innovación para cumplir con las áreas, tomando a veces riesgos. • Piensa en metas de "largo plazo", estableciendo claramente lo que se espera hacer. • Hace decisiones decisivas. • Establece la visión y las estrategias.
<p>Contrata, recluta, _____ y _____ obreros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace entrevistas personales para determinar quiénes serían los mejores obreros para cada posición. • Aprende y sigue normas legales al tratar con situaciones de trabajadores. • Establece claras normas, metas y descripciones para los trabajos. • <i>Entrena a los obreros.</i> • <i>Da frecuentemente reconocimiento y premios por trabajos bien hechos.</i> 	<p>_____ a los obreros y gana su _____ a la obra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica eficazmente la visión a todos por escrito y por palabra con repetición, escuchando a otros activamente. • Une y coordina a todos como un equipo para lograr la meta, usando relaciones informales. • Anima a los obreros a retar y a poner a prueba la visión. • Hace decisiones consistentes con la visión. • Reconoce la dificultad de la tarea.
<p>_____ y Resuelve _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mide los resultados y documenta acciones y resultados. • Da sugerencias frecuentes para mejorar el rendimiento (como hace un entrenador). • Dirige sesiones de evaluaciones, de advertencias y de disciplina. • Da informes regulares a otros administradores y a los directores. • Entiende y sigue la política correcta para tratar con problemas de los obreros. 	<p>_____ e Inspira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reanima el grupo. • Procura que ocurran cosas buenas. • Es animador que con frecuencia da reconocimiento visible. • Comunica una visión de acuerdo con los valores del grupo. • Deja a la gente trabajar como puedan para lograr la visión. • <i>Crea confianza y credibilidad con otros.</i>

Reflexión para el Liderazgo de Administración y de Directores

- ¿Me siento más cómodo actuando como un “director” o como un “administrador”?
- En el papel que ocupo ahora, ¿necesito tener más dirección o más administración? ¿En cuáles áreas necesito efectuar los cambios?
- Al considerar las metas de mi ministerio, ¿cuáles son algunos de los “comportamientos” en que tengo hoy que trabajar más?
- ¿Qué tipo de entrenamiento o ayuda de “mentores” o qué apoyo y qué recursos necesito para lograr el equilibrio de liderazgo que debemos tener?

Evaluación

1. ¿Cuáles oportunidades tienen *los que influyen* a servir en posiciones de la iglesia dónde pueden ejercer mejor su ministerio?
2. ¿Quiénes son los *administradores*? ¿Cómo podemos identificar a otros y entrenarlos mejor?
3. ¿Quiénes son los *contribuidores*? ¿Hay algunos “administradores” entre ellos?
4. Determina una “meta” para tu iglesia y describe un plan para cumplirlo usando cada posición clave (con sus nombres).

Estilos del Liderazgo y el Liderazgo en la Iglesia (y en la Obra del Señor)

* Para todos: El "siervo-líder"

Características y Funciones del Liderazgo Neo-Testamentario - Efesios 4:7-16

*Todos con el mismo fin de trabajar juntos para la unidad, la maduración, la santificación, el servicio y la consagración de la grey para que sirvan y adoren a Dios juntos.

_____ - Es misionero, es proclamador; abre fronteras, establece iglesias; es "catalizador".

_____ - Es predicador, revitalizador; señala y dirige al camino correcto; señala el compromiso; denuncia y corrige el pecado.

_____ - Proclama y comunica claramente el evangelio; alcanza a inconversos; invita con convencimiento; es iniciador.

_____ - Pastorea, cuida, protege el rebaño, nutre, discipula, guía, organiza para que cada uno cumpla su llamado, edifica.

* _____ - Da dirección por experiencia; aconseja / orienta.

* _____ - Da vigilancia espiritual, organización de servicio y observación de logros o desvíos para corrección o ánimo y dirección.

_____ - Es educativo, instruye en el camino, discipula, corrige errores, entrena, es "pastor docente", prepara para servir y defender la fe.

_____ (Hch. 16; 1 Tim. 3) - Sirve y ayuda especialmente en necesidades físicas, materiales o financieras.

1 Timoteo 2; Tito 2 – Nota el lugar de las mujeres en el liderazgo de la obra del Señor